

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП07. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

2021

1

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе «Федерального государственного образовательного стандарта» среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и рабочей программы учебной дисциплины ОП07. Основы зоотехнии

ОДОБРЕН
на предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Протокол № 1 от «28 » августа 2021 г.

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Габтрахимов Ильшат Маратович

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.	
1. ПАСПОРТ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	5	
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6	
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	9	
5. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	14	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП07. Основы зоотехнии

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования программой дисциплины ОП07. Основы зоотехнии.

1. Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

2. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль.

3. Конечные результаты учебной дисциплины являются ресурсом для формирования следующих компетенций:

- профессиональных:

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

- общих:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ, ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i>
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Рациональность планирования и организация деятельности при выполнении работ	практические занятия
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Рациональное распределение времени при выполнении работ. Организация рабочего места. Выбор материалов в соответствии с видом работ.	практические занятия
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Соответствие выбранных информационно-коммуникационных технологий при обучении, оформлении документации.	практические занятия
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	практические занятия
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ	Практические занятия
ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций;	Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства.	практические занятия
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ	практические занятия

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП01.Инженерная графика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль по дисциплине ОП07 Основы зоотехнии осуществляется на учебных занятиях в ходе изучения каждой темы в виде устного и письменного контроля, выполнения практических работ, тестирования.

Промежуточный контроль проводится в 3-ом учебном семестре в форме дифференцированного зачета

3.2. Программа контрольно-оценочных мероприятий за период изучения по дисциплине

№ п/п	Контрольно-оценочное мероприятие	Объект контроля (темы/компетенции)	Контролируемые У, З, ОК, ПК	Форма контроля
1	Текущий контроль	Тема 1.1. Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве	У _{1,3,4} , ОК _{1,2,3,6,8}	Устный опрос
2	Текущий контроль	Тема 1.2. Основы разведения сельскохозяйственных животных	У _{1,3,4} , ОК _{1,2,3,6,8}	Самостоятельная работа
3	Текущий контроль	Тема 1.3. Классификация и характеристика кормов	У _{1,3,4} , ОК _{1,2,3,6,8}	Практическое занятие
4	Текущий контроль	Тема 1.4. Основы нормированного кормления животных. Оценка питательности кормов.	У _{1,3,4} , ОК _{2,3,4,6,7,8}	Схемы
5	Текущий контроль	Тема 2.1 Скотоводство	У _{1,3,4} , ОК _{2,3,4,6,7,8}	Практическое занятие
6	Текущий контроль	Тема 2.2. Содержание КРС. Свиноводство.	У _{1,3,4} , ОК _{2,3,4,6,7,8}	Устный опрос
7	Текущий контроль	Тема 2.4. Овцеводство	У _{1,3,4} , ОК _{3,4,6}	Практическое занятие
8	Текущий контроль	Тема 2.5. Коневодство	У _{1,3,4} , ОК _{3,4,6}	Тест, кроссворды
9	Текущий контроль	Тема 2.6. Птицеводство	У _{1,3,4} , ОК _{3,4,6}	Тест, кроссворды
10	Текущий контроль	Тема 2.7. Технология производства яйца и мяса птицы	У _{1,3,4} , ОК _{3,4,6}	Устный опрос, Схемы
11.	Текущий контроль	Тема 2.8. Основы зооигиены и ветеринарии. Болезни сельскохозяйственных животных	У _{1,3,4} , ОК _{3,4,6}	Практическое занятие

3.3.Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
5 (отлично)	Обучающийся правильно ответил на теоретические и практические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы, показал хорошие знания в рамках учебного материала. Выполнил с небольшими неточностями практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при овладении учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
Критерии оценивания тестовых заданий:	
5 (отлично)	Выполнено 85% - 100% теста.
4 (хорошо)	Выполнено 65% - 84% теста.
3 (удовлетворительно)	Выполнено 50% - 64% теста.
2 (неудовлетворительно)	Выполнено менее 50% теста.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.

4.1.Задания текущего контроля

Практические работы:

Практическая работа №1. Изучение признаков основных пород крупного рогатого скота.

Практическая работа №2. Изучение методов содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота.

Практическая работа №3. Изучение признаков основных пород крупного рогатого скота.

Практическая работа №4. Изучение методов содержания, кормления и разведения свиней.

Практическая работа №5. Изучение признаков основных пород овец, изучение методов кормления, содержания и разведения овец.

Практическая работа №6. Изучение признаков основных пород птицы.

Практическая работа №7. Изучение методов содержания, кормления и разведения птицы.

Практическая работа №8. Изучение методов производства продукции животноводства.

Доклады:

Теоретические основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.

Специфика выращивания молодняка: выращивание телят в подсосный период и в первые месяцы после отъёма.

Особенности содержания дойных коров в стойловый и пастбищный периоды.

Основы племенной работы в свиноводстве.

Хозяйственно – биологические особенности овец.

Технология производства колбасных изделий, копчёностей, консервов.

Тестовые задания:

Вариант 1.

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа
1.	Предком современной свиньи был:	а) муфлон б) кабан в) маркур
2.	Экстерьер животного – это его:	а) внешний вид б) внутреннее строение в) строение систем животного
3.	Конституция животного – это его:	а) внешний вид б) общее телосложение организма в) внутреннее строение
4.	Период лактации у коров составляет:	а) 5 месяцев б) 12 месяцев в) 10 месяцев
5.	К сочным кормам относятся:	а) зерно злаков б) клубнеплоды, бахчевые в) солома
6.	К грубым кормам относятся:	а) сено, солома б) зерновые отходы в) силос
7.	Набор кормов, отвечающий по питательности определённой норме, называется:	а) моцион б) рацион в) меню
8.	Наиболее часто встречающаяся порода свиней:	а) абердин – ангусская б) крупная белая в) орловская
9.	Какое растение является хорошим молокогонным кормом для КРС:	а) пшеница б) кормовая свёкла

		в) гречиха
10.	Стельность коровы составляет:	а) 280 – 285 дней б) 140 – 145 дней в) 120 – 125 дней

Вариант 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Голштинская порода коров относится к типу:	а) молочному б) мясному в) комбинированному
2.	Убойный выход у свиней составляет:	а) 75 – 82 % б) 50 – 60 % в) 44 – 52 %
3.	Живая масса поросят при рождении:	а) 10 – 12 кг. Б) 0,7 – 2 кг. В) 3 – 4 кг.
4.	Убойный выход у овец составляет:	а) 35 – 40 % б) 75 – 80 % в) 45 – 50%
5.	Лучшая порода овец шубного направления:	а) эдильбаевская б) романовская в) цигайская
6.	Самые крупные из всех видов сельскохозяйственных птиц:	а) гуси б) куры в) индюки
7.	Масса яиц у гусей составляет:	а) 55 – 65 гр. б) 80 – 90 гр. в) 160 – 180 гр.
8.	Период инкубации куриных яиц:	а) 25 дней б) 30 – 31 день в) 19 – 21 день
9.	Порода кур яичного направления:	а) дюрюк б) леггорн в) холмогорская
10.	Распространённая порода индюков:	а) северокавказская б) крупная белая в) китайская

Ответы на тестовые задания

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	б	а	б	в	б	а	б	б	б	а
2	а	а	б	в	б	в	в	в	б	а

Ситуационные задачи:

1. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 300 кг., а убойный – 200кг.
2. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 400 кг., а убойный 280.
3. Определить убойный выход свиньи, если живой вес её был 200 кг., а вес туши – 160кг.
4. Определить убойный выход свиньи, если живой вес – 150 кг., а вес туши – 110 кг.

5. Определить убойный выход баранины, если живой вес – 90 кг., а убойный – 50 кг.

6. Определить по внешним признакам породы кур:

- минорки, леггорны;
- кучинские, нью – гемширы, белый плимутрок;
- корниш.

7. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят - бройлеров на месяц для 20 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.

8. В каком возрасте наиболее продуктивный выход мяса у цыплят – бройлеров (привес на 1 ед. затраченного корма):

- 1,5 месяца;
- 2 месяца;
- 3 месяца;
- 4 месяца.

9. Рассчитать потребность в сухом корме цыплят – бройлеров на месяц для 30 голов, если им необходимо в день:

- с первого по пятый день – 15 гр. в сутки на 1 голову;
- с шестого по десятый день – по 20 гр. в сутки на 1 голову;
- с одиннадцатого по двадцатый день – по 45 гр. в сутки на 1 голову;
- с двадцать первого по тридцатый день – по 65 гр. в сутки на 1 голову.

10. Определить по внешним признакам породы КРС:

- чёрно – пёстрая, холмогорская, ярославская, айрширская, красная степная, голштинская;
- симментальская, швицкая, костромская;
- герефордская, калмыцкая, казахская белоголовая, лимузинская.

Ответы на ситуационные задачи:

1. 66%

2. 70%

3. 80%

4. 73%

5. 55%

6. яичные

мясо – яичные

мясные

7. с 1 – 5 день	15 гр. x 20 гол. = 300гр.	300 гр. x 5 дней	= 1500гр.
с 6 – 10 день	20 гр. x 20 гол. = 400 гр.	400 гр. x 5 дней	= 2000 гр.
с 11 – 20 день	45 гр. x 20 гол. = 900 гр.	900 гр. x 10 дней	= 9000 гр.
с 21 – 30 день	65 гр. x 20 гол. = 1300гр.	1300 гр. x 10 дней	= 13000 гр.
		итого:	25.500гр.

8. 2 месяца

9. с 1 – 5 день	15 гр. x 30 гол. = 450 гр.	450 гр. x 5 дней	= 2250 гр.
с 6 – 10 день	20 гр. x 30 гол. = 600 гр.	600 гр. x 5 дней	= 3000 гр.
с 11 – 20 день	45 гр. x 30 гол. = 1350 гр.	1350 гр. x 10 дней	= 13.500 гр.
с 21 – 30 день	65 гр. x 30 гол. = 1950 гр.	1950гр. x 10 дней	= 19500 гр.

10. молочные

комбинированные

мясные

Ответы на тестовые задания.

Тест №1.

№	1	2	3	4	5
	б	б	б	а, б, ж, г, д.	а

Тест №2.

№	1	2	3	4	5
	а	а	б, а	д	г

Тест №3.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	б	б	б	а, б, в	а	г	в	а	б	а

Тест №4.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	а	в	б	в	а	а	б	а	б	а

Тест №5.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	в	в	в	а	б	б	а	в	а	б

Тест №6.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	д	б	а	а	а	а	б	в	б

Тест №7.

№	1	2	3	4	5
	б	б	б	б	б

Тест №8.

№	1	2	3	4	5	6	7
	в	в	а	а	б	а	б

4.2. Рубежный контроль

Теоретические вопросы:

1. Что изучает зоотехния?
2. Охарактеризуйте зоологическую классификацию овец?
3. Назовите центры одомашнивания древних животных?
4. Значение отрасли животноводства в современном мире?
5. Охарактеризуйте промышленную классификацию овец?
6. Охарактеризуйте краниологическую классификацию КРС?
7. Охарактеризуйте классификацию КРС по продуктивности?
8. Охарактеризуйте классификацию КРС по возрасту и полу?
9. Охарактеризуйте содержание лошадей в денниках?
10. Какие породы КРС называются примитивными?
11. Какие породы КРС называются заводскими?
12. Охарактеризуйте культурно-табунную систему содержания лошадей?
13. Какие породы КРС называются переходными?
14. Сколько дней длится период лактации КРС?

15. Охарактеризуйте конюшенную систему содержания лошадей?
16. Перечислите породы КРС и охарактеризуйте их (не менее 3 пород)?
17. Какую форму строения имеют КРС мясного направления?
18. Виды нетоварного коневодства?
19. Какую форму строения имеют КРС молочного направления?
20. Способы содержания КРС?
21. Направления продуктивности овцеводства?
22. Охарактеризуйте боксовое содержание КРС?
23. Перечислите хорошие и плохие стороны привязного содержания КРС?
24. Направления продуктивности коневодства?
25. Что такое Гиподинамия?
26. Что такое Моцион?
27. Системы содержания лошадей?
28. Что такое Рацион?
29. Перечислите хорошие и плохие стороны беспривязного содержания КРС?
30. Значение отрасли коневодства?
31. Охарактеризуйте поточно-цеховую систему содержания КРС?
32. Охарактеризуйте пастбищно-выгульную систему содержания КРС?
33. Значение отрасли скотоводства?
34. Охарактеризуйте сено как корм?
35. Охарактеризуйте солому как корм?
36. Значение отрасли овцеводства?
37. Охарактеризуйте сенаж как корм?
38. Охарактеризуйте силос как корм?
39. Значение отрасли свиноводства?
40. Что такое концентрированные корма?
41. Что такое комбинированные корма?
42. Охарактеризуйте технологию заготовки силоса?
43. Охарактеризуйте технологию заготовки сена?
44. Охарактеризуйте технологию заготовки сенажа?
45. Направления продуктивности птицеводства?

4.3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Промежуточная аттестация проводится в форме по билетам.

5. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов задания для экзаменуемого – *ДОЛЖНО БЫТЬ по количеству экзаменуемых.*

Время выполнения задания – 2 час.

Оборудование:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «основы зоотехнии»
- измерительные приборы;

Технические средства обучения:

- компьютер и интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

Билеты для проведения дифференцированного зачёта:

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**

Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Сулгатова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бикмуламетов З.М.

БИЛЕТ № 11.

1. Охарактеризуйте поточно-цеховую систему содержания КРС?
2. Охарактеризуйте пастбищно-выгульную систему содержания КРС?
3. Значение отрасли скотоводства?

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»**

Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Сулгатова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бикмуламетов З.М.

БИЛЕТ № 12.

1. Охарактеризуйте сено как корм?
2. Охарактеризуйте солому как корм?
3. Значение отрасли овцеводства?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Султанова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бикмуламетов З.М.

БИЛЕТ № 15.

1. Охарактеризуйте технологию заготовки сена?
2. Охарактеризуйте технологию заготовки сенажа?
- 3.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Султанова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бикмуламетов З.М.

БИЛЕТ № 16.

1. Что такое севооборот?
2. Охарактеризуйте гербициды сплошного действия?
3. Охарактеризуйте ротационный период в севообороте?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Сулгатова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бикмуллагетов З.М.

БИЛЕТ № 1.

1. Что изучает зоотехния как наука?
2. Охарактеризуйте зоологическую классификацию овец?
3. Назовите центры одомашнивания древних животных?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Сулгатова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бикмуллагетов З.М.

БИЛЕТ № 2.

1. Значение отрасли животноводства в современном мире?
2. Охарактеризуйте промышленную классификацию овец?
3. Охарактеризуйте краниологическую классификацию КРС?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Сулганова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бивасулламетов З.М.

БИЛЕТ № 3.

1. Охарактеризуйте классификацию КРС по продуктивности?
2. Охарактеризуйте классификацию КРС по возрасту и полу?
3. Охарактеризуйте содержание лошадей в денниках?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Сулганова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бивасулламетов З.М.

БИЛЕТ № 4.

1. Какие породы КРС называются примитивными?
2. Какие породы КРС называются заводскими?
3. Охарактеризуйте культурно-табунную систему содержания лошадей?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Сулганова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бикмуллагетов З.М.

БИЛЕТ № 5.

1. Какие породы КРС называются переходными?
2. Сколько дней длится период лактации КРС?
3. Охарактеризуйте конюшенную систему содержания лошадей?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Сулганова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бикмуллагетов З.М.

БИЛЕТ № 6.

1. Перечислите породы КРС и охарактеризуйте их (не менее 3 пород)?
2. Какую форму строения имеют КРС мясного направления?
3. Виды нетоварного коневодства?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Сулгатова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бизмулметов З.М.

БИЛЕТ № 7.

1. Какую форму строения имеют КРС молочного направления?
2. Способы содержания КРС?
3. Направления продуктивности оцеводства?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Сулгатова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бизмулметов З.М.

БИЛЕТ № 8.

1. Охарактеризуйте боксовое содержание КРС?
2. Перечислите хорошие и плохие стороны привязного содержания КРС?
3. Направления продуктивности коневодства?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Сулганова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бикмухаметов Э.М.

БИЛЕТ № 9.

1. Что такое Гиподинамия?
2. Что такое Моцион?
3. Системы содержания лошадей?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Сулганова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бикмухаметов Э.М.

БИЛЕТ № 10.

1. Что такое Рацион?
2. Перечислите хорошие и плохие стороны беспривязного содержания КРС?
3. Значение отрасли коневодства?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Сулганова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бисагуламетов З.М.

БИЛЕТ № 13.

1. Охарактеризуйте сенаж как корм?
2. Охарактеризуйте силос как корм?
3. Значение отрасли свиноводства?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Сулганова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бисагуламетов З.М.

БИЛЕТ № 14.

1. Что такое концентрированные корма?
2. Что такое комбинированные корма?
3. Охарактеризуйте технологию заготовки силоса?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Сулганова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бизидулламетов З.М.

БИЛЕТ № 17.

1. Что такое бессменная культура?
2. Что такое гербициды?
3. Что такое повторная культура?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»
Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Сулганова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бизидулламетов З.М.

БИЛЕТ № 18.

1. Что такое чистый пар?
2. Какие сорные растения вы знаете (назовите не менее 3 и охарактеризуйте)?
3. Что называют занятым паром?

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

№ 6 листов

Директор ГАПОУ «Абинский аграрный колледж»

Брикухаевтов З.М.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Султанова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бикмуламетов З.М.

БИЛЕТ № 19.

1. Какие культуры называют озимыми?
2. Какие растения называют сорными?
3. Что такое гербициды?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Специальность – 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета протокол _____

Зам. директора по ТО

_____ Султанова Ч.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сабинского аграрного
колледжа _____ Бикмуламетов З.М.

БИЛЕТ № 20.

1. Какие растения называют сидератами?
2. Какие растения называют засорителями?
3. Какие культуры называют яровыми?